**FIŞA DISCIPLINEI1**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **Universitatea Creştină Partium** |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane |
| 1.3 Departamentul | Limba şi literatura |
| 1.4 Domeniul de studii | Limba şi literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Multilingvism și multiculturalitate – Masterat în filologie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Politici lingvistice europene** |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Conf. univ. dr. Magyari Sára |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar | Conf. univ. dr. Magyari Sára |
| 2.4 Anul de studiu | I-II. |
| 2.5 Semestrul | II. |
| 2.6 Tipul de evaluare | examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | DA |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care3.2curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care3.5curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 65 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 65 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 65 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activităţi… | | | | | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | | | | | **195** |
| **3.8 Total ore pe semestru** | | | | | **225** |
| **3.9 Numărul de credite** | | | | | **7** |

1. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat, difuzoare |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Sală de curs de preferinţă cu mese şi scaune adecvate pt. muncă în grupuri mici, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe  profesionale | C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii culturale.  C2. Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limba maghiară. |
| Competenţe  transversale | CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanţă cu etica profesională.  CT2. Relaţionarea în echipă; comunicarea inter-personală şi asumarea de roluri specifice. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al  disciplinei | - Introducerea masteranzilor în studiul lingvisticii culturale, prezentarea obiectului şi importanţei acestei discipline.  - Prezentarea conceptelor de bază, a structurilor şi termenilor lingvisticii culturale.  - Dezvoltarea gândirii critice asupra domeniului lingvisticii. |
| 7.2 Obiectivele specifice | - Familiarizarea masteranzilor cu o serie de noţiuni ce aparţin ştiinţei limbii şi a culturii, care îi va ajuta la conceptualizarea realităţii obiective.  - Prezentarea conceptelor fundamentale, ce aparţin acestei discipline. Temele prezentate sunt, printre altele, obiectul lingvisticii culturale, relaţia dintre limbă, cultură şi mod de gândire etc. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| *1.* Bevezetés. A nyelvpolitika tárgya | prelegere, problematizare | 1 ore |
| Nyelvpolitikai helyzetek | prelegere, explicaţie | 1 ore |
| Nyelvpolitikai helyzetek | prelegere, explicaţie | 1 ore |
| *4.* A nyelvi cselekvés elmélete | prelegere, explicaţie | 1 ore |
| *5.* Hatalom és nyelv | prelegere, explicaţie | 1ore |
| *6.* A nyelvi jogok szabályozása. A nyelvi jogok egyetemes nyilatkozata | prelegere, explicaţie | 1 ore |
| *7.* A nyelvipresztízs-tervezés | prelegere, explicaţie | 1 ore |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** | |
| 1. A szemináriumi követelmények ismertetése. Nyelvi szondázások | Discuţii, muncă în echipe | | 1 ore |
| 2. Szlovákiai magyarok és nyelvtörvények | Explicaţie, problematizare | | 1 ore |
| 3. A muravidéki kétnyelvű oktatás – tegnap, ma, holnap | Exerciţiu, muncă individuală | | 1 ore |
| 4. Angol nyelvművelés és nyelvtervezés Nagy-Brittaniában | Explicaţie, problematizare | | 1 ore |
| 5. Nyelvművelés Franciaországban | Explicaţie, problematizare | | 1ore |
| 6. A németországi nyelvi kultúra és nyelvművelés | Explicaţie, problematizare | | 1 ore |
| 7. Nyelvi jogok Romániában | Discuţii, muncă în echipe | | 1 ore |
| **Bibliografie**  Bárdosi Vilmos: Nyelvművelés Franciaországban. In: *Balázs Géza – Dede Éva (szerk.): Európai nyelvművelés.* Inter Kht, Bp., 2008, 89–116.  Bogdán Andrea–Mohácsek Magdolna: *Nyelvi jogok útmutató.* Nemzeti Kisebbségkutató Intézet. Kolozsvár, 2012.  Földes Csaba: A németországi nyelvi kultúra és nyelvművelés. In: *Balázs Géza – Dede Éva (szerk.): Európai nyelvművelés.* Inter Kht, Bp., 2008, 192–201.  Kiss Jenő: *Magyar anyanyelvűek – magyar nyelvhasználat*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1994.  Kolláth Anna: A muravidéki kétnyelvű oktatás – tegnap, ma, holnap. In: *Szoták Szilvia (szerk.): Magyar nyelv és kultúra a Kárpát-medencében.* Gramma Nyelvi Iroda, Dunaszerdahely, 2011, 24–32.  Magyari Sára–Nádor Orsolya 2021. *Nyelvpolitika, nyelvi jogok – innen és onnan.* In: Újvárad 2021/2: 35–37.  Magyari Sára 2017. Multukulturalitás a temetőben. In: Balázs Géza – Minya Károly (szerk.): *Multikulturalitás. Kultúraköziség a tudományban, művészetekben, médiában, mindennapokban.* Magyar Szemiotikai Társaság, Budapest, pp. 157–171  Murvai Olga: Román nyelvtudomány és nyelvművelés. In: *Balázs Géza – Dede Éva (szerk.): Európai nyelvművelés*. Inter Kht, Bp., 2008, 285 –290.  Nádor Orsolya – Spannraft Marcellina: *Nyelv – társadalom – kultúra*. Patrocinium  Kiadó, Budapest, 2012, 44 – 46.  Péntek János: *A nyelv ritkuló légköre*. Korunk Baráti Társaság, Kolozsvár, 2001.  Péntek János – Benő Attila: Nyelvi jogok Romániában. In: *Penket János – Benő Attila (szerk.): Nyelvi jogi környezet és nyelvhasználat.* Szabó T. Attila Nyelvi Intézet, Kolozsvára, 2005, 95–119.  Pintér Márta: Angol nyelvművelés és nyelvtervezés Nagy-Brittaniában. In: *Balázs Géza–Dede Éva (szerk.): Európai nyelvművelés.* Inter Kht, Bp., 2008, 21–34.  Simon Szabolcs: *Nyelvi szondázások. Alkalmazott nyelvészeti tanulmányok a szlovákiai magyar nyelvhasználat köréből.* Lilium Aurum Kiadó, Dunaszerdahely, 2010, 9–35, 36–79.  Szépe György: *Nyelvpolitika: múlt és jövő*. Iskolakultúra, Pécs, 2001.  *Nyelvi jogok Szlovákiában.* Fórum Kisebbségkutató Intézet 2012.  *Veszélyeztetett kisebbségi kultúrák Európában*. Kiadja: Európa Tanács Információs és Dokumentációs Központ, Budapest, 2002. | | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se practică în alte centre universitare din ţară şi din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei s-au organizat discuţii şi întâlniri atât cu profesori de limba maghiară din regiune, cât si cu reprezentanţii angajatorilor din mediul socio-cultural. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de  evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota  finală |
| 10.4 Curs | - corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor;  - coerenţa logică;  - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;  - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | Examen oral | 50% |
| 10.5 Seminar | - capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate;  - capacitatea de aplicare în practică;  - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. | proiect | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă   * Cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoştinţelor teoretice pe parcursul analizelor lingvistice. * Se recomandă prezenţa la cursul şi seminarul d-nei Vladár Zsuzsa si/sau Juhász Judit. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 13.09.2024 | Conf. univ. dr. Magyari Sára  . | Conf. univ. dr. Magyari Sára |

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

13.09.2024. Lect. univ. dr. Antal-Fóris Joan-James